

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Національний авіаційний університет



ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Льотна експлуатація повітряних суден»

(найменування ОПП)

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 272 «Авіаційний транспорт»
(шифр та найменування спеціальності)

спеціалізація 272.02 «Льотна експлуатація повітряних суден»

галузі знань 27 «Транспорт»
(шифр та найменування галузі)

СМЯ НАУ ОПП 07.02.05 – 02 – 2021

Освітньо-професійна програма
Затверджена Вченою радою Університету
Протокол № 5 від 01.06.2021 р.

Вводиться в дію наказом ректора
Ректор М. Пупків
Наказ № 326 від 01.06.2021 р.

КИЇВ



Система менеджменту якості
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Льотна експлуатація повітряних суден»
спеціальність 272 «Авіаційний транспорт»
галузь знань 27 «Транспорт»
Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)

Шифр
документа

СМЯ НАУ ОПП
07.02.05–02-2021


стор. 2 з 19


Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень,
галузь знань – 27 «Транспорт»,
спеціальність – 272 «Авіаційний транспорт»,
спеціалізація – 272.02 «Льотна експлуатація повітряних суден».


Стандарт вищої освіти затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 18.11.2020 р. № 1436.


Спеціалізацію 272.02 «Льотна експлуатація повітряних суден» затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 10.04.2017 р. № 570.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

ПОГОДЖЕНО
Науково-методичною радою
Національного авіаційного університету
протокол № 4
від « 17 » 05 2021 р.
Голова Науково-методичної ради,
проректор з навчальної роботи
 А. Полухін

ПОГОДЖЕНО
Вченою радою
Аерокосмічного факультету
протокол № 6
від « 13 » травня 2021 р.
Голова вченої ради факультету
 М. Кулик

ПОГОДЖЕНО
Кафедрою аеродинаміки
та безпеки польотів літальних апаратів
протокол засідання № 8
від « 11 » травня 2021 р.
Завідувач кафедри
 О. Бондік

ПОГОДЖЕНО
Студентською радою
Аерокосмічного факультету
протокол № 7
від « 12 » травня 2021 р.
Голова студентської ради
 К. Посипайко



ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою освітньо-професійної програми (спеціальності 272 «Авіаційний транспорт»)

у складі:

ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

Жила Володимир
Гаврилович

- кандидат технічних наук, доцент,
доцент кафедри аеродинаміки та
безпеки польотів літальних апаратів

підпис гаранта

ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

Бондік Олександр
Сергійович

- кандидат військових наук, доцент,
завідувач кафедри аеродинаміки та
безпеки польотів літальних апаратів

підпис члена робочої групи

Копилов Станіслав
Володимирович

- кандидат технічних наук,
старший викладач кафедри аеродинаміки
та безпеки польотів літальних апаратів

підпис члена робочої групи

Мельников Антон
Анатолійович

- здобувач вищої освіти

підпис здобувача вищої освіти

ЗОВНІШНІ СТЕЙКХОЛДЕРИ:

Тарасов Володимир
Валентинович

- Голова правління ПрАТ
«Авіакомпанія «Колумбус»

підпис стейкхолдера

Усов Василій Юрійович

- Командир авіаційного загону
Центру льотної підготовки


підпис стейкхолдера

Рецензії, відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються).

Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Контрольний примірник

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Льотна експлуатація повітряних суден» спеціальність 272 «Авіаційний транспорт» галузь знань 27 «Транспорт» Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 07.02.05–02-2021
		стор. 4 з 19	

1. Профіль освітньо-професійної програми

Розділ 1. Загальна інформація		
1.1.	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний авіаційний університет Аерокосмічний факультет Кафедра аеродинаміки та безпеки польотів літальних апаратів
1.2.	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр; Бакалавр авіаційного транспорту
1.3.	Офіційна назва освітньо-професійної програми	Льотна експлуатація повітряних суден
1.4.	Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС: 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців (денна форма навчання)
1.5.	Акредитаційна інституція	Міністерство освіти і науки України, рішення Акредитаційної комісії, протокол від 06 червня 2019 р. №136 Сертифікат про акредитацію від 16.07.2019 р. УД № 11011193
1.6	Період акредитації	До 01.07.2027 р.
1.7	Цикл/рівень	6 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК України), перший цикл Європейського простору вищої освіти (FQ-EHEA), 6 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL).
1.8.	Передумови	На базі повної загальної середньої освіти
1.9	Форма навчання	Інституційна з елементами дистанційної: очна.
1.10	Мова(и) викладання	Українська, англійська
1.11	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/ects/informatsiya-shchodo-osvitnih-program-2021.html
Розділ 2. Ціль освітньо-професійної програми		
2.1.	Освітня програма направлена на надання високоякісних освітніх послуг з підготовки фахівців авіаційно-космічної галузі, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми функціонування авіаційного транспорту в сфері льотної експлуатації повітряних суден, що передбачає набуття здобувачами вищої освіти теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, що забезпечують безпечну та ефективну льотну експлуатацію повітряних суден, а також передбачають високу конкурентоспроможність та можливість подальшої освіти.	
Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми		
3.1	Опис предметної області	Об'єкт: льотна експлуатація повітряних суден та пов'язані з нею процеси. Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції, принципи, методи, методики та технології льотної експлуатації повітряних суден.



		<p>Методи, методики та технології: методи, методики та технології експериментального й теоретичного дослідження об'єктів і процесів в сфері льотної експлуатації повітряних суден.</p> <p>Інструменти та обладнання: тренажер, навчально-тренувальні літаки, пристрої та прилади для здійснення вимірювання фізичних величин і параметрів з метою отримання характеристик повітряних суден; натурні зразки або макети повітряних суден; нормативно-технічна документація повітряних суден; спеціалізоване програмне забезпечення.</p>
3.2.	Орієнтація освітньо-професійної програми	<p>Програма є освітньо-професійною, орієнтованою на надбання випускником якостей, що дозволять йому ефективно працювати в сфері льотної експлуатації повітряних суден, забезпечення можливостей з подальшої професійної кар'єри та навчання у даній галузі.</p>
3.3.	Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	<p>Загальна вища освіта першого рівня за спеціальністю «Авіаційний транспорт». Спеціалізація програми полягає в оволодінні здобувачами вищої освіти знаннями та практичними навичками щодо льотної експлуатації повітряних суден.</p> <p><i>Ключові слова:</i> авіаційний транспорт, льотна експлуатація, повітряне судно, член льотного екіпажу.</p>
3.4.	Особливості освітньо-професійної програми	<p>Програма відповідає європейським стандартам підготовки льотних екіпажів ПС (PART AMC1 FCL 310A) (NFR, ILS, IR, MEP). Програма передбачає вивчення теоретичних основ, сучасних технологій льотної експлуатації повітряних суден, інженерної складової льотної експлуатації, що складає 20 відсотків загального обсягу навчання. Програма професійної та практичної підготовки передбачає приблизно 70 відсотків загального обсягу навчання.</p> <p>Відмінність програми від інших – льотна спрямованість змісту навчання, метою якого є отримання свідоцтва комерційного пілота. Безпосередній нальот на ПС повинен складати не менш 180 годин, що забезпечується 840 годинами індивідуальної роботи при проведенні льотних практик.</p>
Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання		
4.1.	Придатність до працевлаштування	<p>Працевлаштування випускників на підприємствах та у підрозділах державної і цивільної авіації, що вимагають спеціальної авіаційної освіти.</p> <p>Види економічної діяльності. Пасажирський авіаційний транспорт (авіаційні регулярні та нерегулярні пасажирські перевезення).</p>



		Вантажний авіаційний транспорт (авіаційні регулярні та нерегулярні вантажні перевезення). Посади згідно з класифікатором професій України. Інструктор-пілот (льотчик) (2359.2). Командир авіаційної ланки (3143). Льотчик-випробувач (3143). Інспектор-пілот (3143). Командир повітряного судна (3143). Командир повітряного судна (пілот, льотчик) – інструктор (3143). Пілот (другий пілот) (3143).
4.2.	Подальше навчання	Випускники мають право продовжити навчання на другому освітньому рівні для отримання освітнього ступеня магістр. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
Розділ 5. Викладання та оцінювання		
5.1.	Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання з елементами самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, розв'язання ситуаційних завдань на практичних заняттях, виконання проектів, дослідницьких лабораторних робіт, самостійна робота на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, ознайомлювальна та навчальні практики.
5.2.	Оцінювання	Письмові екзамени, диференційовані заліки, практики, лабораторні звіти, курсові проекти, курсові роботи, поточний контроль, атестаційний екзамен тощо.
Розділ 6. Програмні компетентності		
6.1.	Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності у сфері авіаційного транспорту або у процесі подальшого навчання із застосуванням положень, теорій та методів природничих, технічних, інформаційних та соціально-економічних наук, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
6.2.	Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 02. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 03. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 04. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК 05. Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК 06. Прагнення до збереження навколишнього середовища. ЗК 07. Здатність працювати автономно.



		<p>ЗК 08. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 09. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
6.3.	Фахові компетентності (ФК)	<p>ФК 01. Здатність дотримуватися у професійній діяльності вимог міжнародних та національних нормативно-правових документів в галузі авіаційного транспорту, інструкцій і рекомендацій з льотної експлуатації повітряних суден та їх систем.</p> <p>ФК 02. Здатність аналізувати об'єкти авіаційного транспорту та їх складові, визначати вимоги до їх експлуатації, параметрів та характеристик.</p> <p>ФК 03. Здатність здійснювати експериментальні дослідження та вимірювання параметрів і характеристик повітряних суден та їх систем.</p> <p>ФК 04. Здатність розробляти та впроваджувати технологічні процеси, технологічне оснащення, засоби автоматизації та механізації при льотній експлуатації повітряних суден та їх систем.</p> <p>ФК 05. Здатність розробляти та впроваджувати у виробництво технологічні процеси льотної експлуатації повітряних суден, їх систем, оформлювати відповідну документацію, інструкції, правила та методики.</p> <p>ФК 06. Здатність розробляти з урахуванням безпечних умов використання, міцнісних, естетичних, ергономічних і економічних параметрів завдання та умови на льотну експлуатацію повітряних суден та їх систем; складати плани розміщення обладнання та організації робочих місць, розраховувати льотно-технічні характеристики повітряних суден.</p> <p>ФК 07. Здатність аналізувати технологічні процеси льотної експлуатації повітряних суден з урахуванням впливу людського чиннику.</p>



ФК 08. Здатність організувати льотну експлуатацію повітряних суден та їх систем з обґрунтуванням системи управління льотною експлуатацією.

ФК 09. Здатність організувати виробничу діяльність структурних підрозділів авіакомпаній, авіаційних підприємств, малих колективів виконавців щодо льотної експлуатації повітряних суден та їх систем, включаючи обґрунтування технології виробничих процесів.

ФК 10. Здатність застосовувати методи та засоби технічних вимірювань, технічні регламенти, стандарти та інші нормативні документи при льотній експлуатації повітряних суден та їх систем.

ФК 11. Здатність застосовувати сучасні програмні засоби для розробки технологічної документації з льотної експлуатації повітряних суден та їх систем.

ФК 12. Здатність організувати дію системи звітності та обліку (управлінського, статистичного, технологічного) роботи системи управління льотною експлуатацією, здійснювати діловодство, документування та управління якістю згідно нормативно-правових актів, інструкцій та методик.

ФК 13. Здатність аналізувати техніко-економічні та експлуатаційні показники об'єктів авіаційного транспорту, їх систем та елементів з метою виявлення та усунення негативних чинників та підвищення ефективності виробничого процесу.

ФК 14. Здатність організувати власну роботу, роботу підлеглих та підпорядкованих підрозділів відповідно до вимог охорони праці, техніки безпеки та протипожежної безпеки на об'єктах авіаційного транспорту при їх експлуатації.

ФК 15. Здатність організувати та виконувати взаємодію між задіяними підрозділами та службами з експлуатації засобів авіаційного транспорту та наземного забезпечення польотів авіації відповідно до встановлених технічних регламентів.

ФК 16. Здатність враховувати метеорологічні, кліматичні, сейсмічні, та інші природні умови з урахуванням експлуатаційних та конструктивних факторів при плануванні та виконанні польотів.

ФК 17. Здатність до застосування знань принципів відбору, сертифікації та професійної підготовки авіаційних фахівців згідно національних та міжнародних стандартів.

ФК 18. Здатність використовувати нормативно-технічну документацію, пристрої, прилади, обладнання та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення практичних задач, пов'язаних із за-



безпеченням безпеки та ефективності льотної експлуатації повітряних суден.

Розділ 7. Програмні результати навчання

7.1.	Програмні результати навчання	<p>ПРН 1. Здійснювати професійну діяльність у соціальній взаємодії оснований на гуманістичних і етичних засадах.</p> <p>ПРН 2. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовами усно і письмово.</p> <p>ПРН 3. Застосовувати сучасні інформаційні технології, технічну літературу, бази даних, інші ресурси й сучасні програмні засоби для розв'язання спеціалізованих складних задач авіаційного транспорту.</p> <p>ПРН 4. Використовувати принципи формування трудових ресурсів, виявляти резерви та забезпечувати ефективність праці співробітників авіакомпанії, авіаційного підприємства.</p> <p>ПРН 5. Дотримуватися норм спілкування у професійній взаємодії з колегами, керівництвом, ефективно працювати у команді.</p> <p>ПРН 6. Аналізувати і обґрунтовувати соціальну значущість професійної діяльності для сталого розвитку країни.</p> <p>ПРН 7. Використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності.</p> <p>ПРН 8. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.</p> <p>ПРН 9. Аналізувати основні історичні етапи розвитку предметної області спеціальності.</p> <p>ПРН 10. Знати основні положення нормативно-правових та законодавчих актів України у сфері авіаційного транспорту, інструкцій та рекомендацій з льотної експлуатації повітряних суден та їх систем.</p> <p>ПРН 11. Аналізувати побудову і функціонування повітряних суден та їх систем, фактори, що впливають на їхні характеристики та параметри.</p> <p>ПРН 12. Визначати параметри льотної експлуатації повітряних суден та їх систем шляхом проведення вимірального експерименту з оцінкою його результатів.</p> <p>ПРН 13. Знати основні технологічні операції, технологічне оснащення, засоби автоматизації та механізації, що використовуються в льотній експлуатації повітряних суден та їх систем в різних умовах, а також в ході розвитку особливої (аварійної) ситуації.</p>
------	-------------------------------	--



ПРН 14. Вміти впроваджувати стандартні операційні процедури в процес льотної експлуатації повітряних суден та їх систем.

ПРН 15. Виконувати обов'язки члена екіпажу повітряного судна в умовах комерційної льотної експлуатації.

ПРН 16. Здатність використовувати наявні льотно-технічні характеристики повітряних суден, метеорологічну та аеронавігаційну інформацію для безпечної та ефективної льотної експлуатації повітряних суден.

ПРН 17. Розуміти та вдосконалювати структуру й систему управління льотною експлуатацією.

ПРН 18. Знати призначення, специфіку та вміти аналізувати роботу структурних підрозділів авіакомпаній, авіаційних підприємств, малих колективів виконавців щодо льотної експлуатації повітряних суден та їх систем.

ПРН 19. Проводити передпольотний огляд повітряного судна, використовуючи ефективні засоби, відповідні технічні регламенти, стандарти та інші нормативні документи.

ПРН 20. Планувати й проводити експерименти з використанням сучасних інформаційних технологій для аналізу та інтерпретування даних при вирішенні різноманітних завдань у практичній діяльності за фахом.

ПРН 21. Здійснювати контроль за забезпеченням безпеки польотів, авіаційної, екологічної, економічної, інформаційної безпеки та розраховувати їх показники.

ПРН 22. Розрахувати техніко-економічні та експлуатаційні показники об'єктів авіаційного транспорту, їх систем та елементів.

ПРН 23. Знати основні вимоги охорони праці, техніки безпеки, протипожежної безпеки та санітарно-гігієнічного режиму при здійсненні професійної діяльності.

ПРН 24. Вміти організувати взаємодію між службами та підрозділами з льотної експлуатації повітряних суден та наземного забезпечення польотів авіації в процесі виробничо-технологічної діяльності об'єктів авіаційного транспорту, приймати в ній безпосередню участь.

ПРН 25. Знати необхідні положення авіаційної метеорології та навігації, вміти їх використовувати при льотній експлуатації повітряних суден та їх систем.




Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

8.1.	Кадрове забезпечення	Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму, за кваліфікацією відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. В процесі організації навчального процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої та фахової роботи.
8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	Наявні навчальні приміщення загального використання, комп'ютерні класи, навчальні лабораторії, тренажер та навчально-тренувальні літаки, ангар.
8.3	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт www.nau.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньої програми викладені в репозитарії Національного авіаційного університету за посиланням: https://nau.edu.ua/ua/menu/science/institutional-repository.html Всі ресурси науково-технічної бібліотеки доступні через сайт університету: http://www.lib.nau.edu.ua Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Електронний репозитарій наукової бібліотеки Національного авіаційного університету: http://er.nau.edu.ua

Розділ 9. Академічна мобільність

9.1.	Національна кредитна мобільність	Двосторонні договори між Національним авіаційним університетом та Національним аерокосмічним університетом ім. Н.С. Жуковського «Харківським авіаційним інститутом»
9.2.	Міжнародна кредитна мобільність	У рамках угоди про співпрацю між Національним авіаційним університетом та льотною школою EGMONT AVIATION у м. Любляна (Республіка Словенія)
9.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Створені умови для навчання іноземних здобувачів вищої освіти

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Льотна експлуатація повітряних суден» спеціальність 272 «Авіаційний транспорт» галузь знань 27 «Транспорт» Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 07.02.05–02-2021
		стор. 12 з 19	


2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Семестр
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти ОПП				
ОК1	Історія української державності та культури	3,0	Екзамен	7
ОК2	Ділова українська мова	3,0	Екзамен	7
ОК3	Фахова іноземна мова	5,0	Диференційований залік, Екзамен	4, 5
ОК4	Філософія	3,5	Екзамен	7
ОК5	Фізичне виховання та самовдосконалення	4,0	Диференційований залік	5, 6
ОК6	Вища математика	6,0	Диференційований залік	1
ОК7	Фізика	5,5	Екзамен	3
ОК8	Інформаційні технології в авіації	3,0	Екзамен	8
ОК9	Курсова робота з дисципліни «Інформаційні технології в авіації»	1,0	Захист	8
ОК10	Теоретична механіка	3,0	Екзамен	6
Теоретичний курс ATPL(A) FCL.515 ATPL				
ОК11	Повітряне право	8,0	Диференційований залік, Екзамен	1, 5
ОК12	Загальні відомості про повітряне судно 1 – Конструкція/системи/силова установка	7,0	Екзамен	1
ОК13	Загальні відомості про повітряне судно 2 – Приладове обладнання)	4,0	Екзамен	2
ОК14	Льотні характеристики та планування 1 – Маса і центрування	4,0	Екзамен	1
ОК15	Льотні характеристики та планування 2 – Характеристики	5,5	Диференційований залік, Екзамен	2, 4
ОК16	Льотні характеристики та планування 3 – Льотне планування та моніторинг	6,0	Диференційований залік, Екзамен	3, 4
ОК17	Курсова робота з дисципліни «Льотні характеристики та планування»	1	Захист	4
ОК18	Можливості людського організму	3,0	Диференційований залік	1



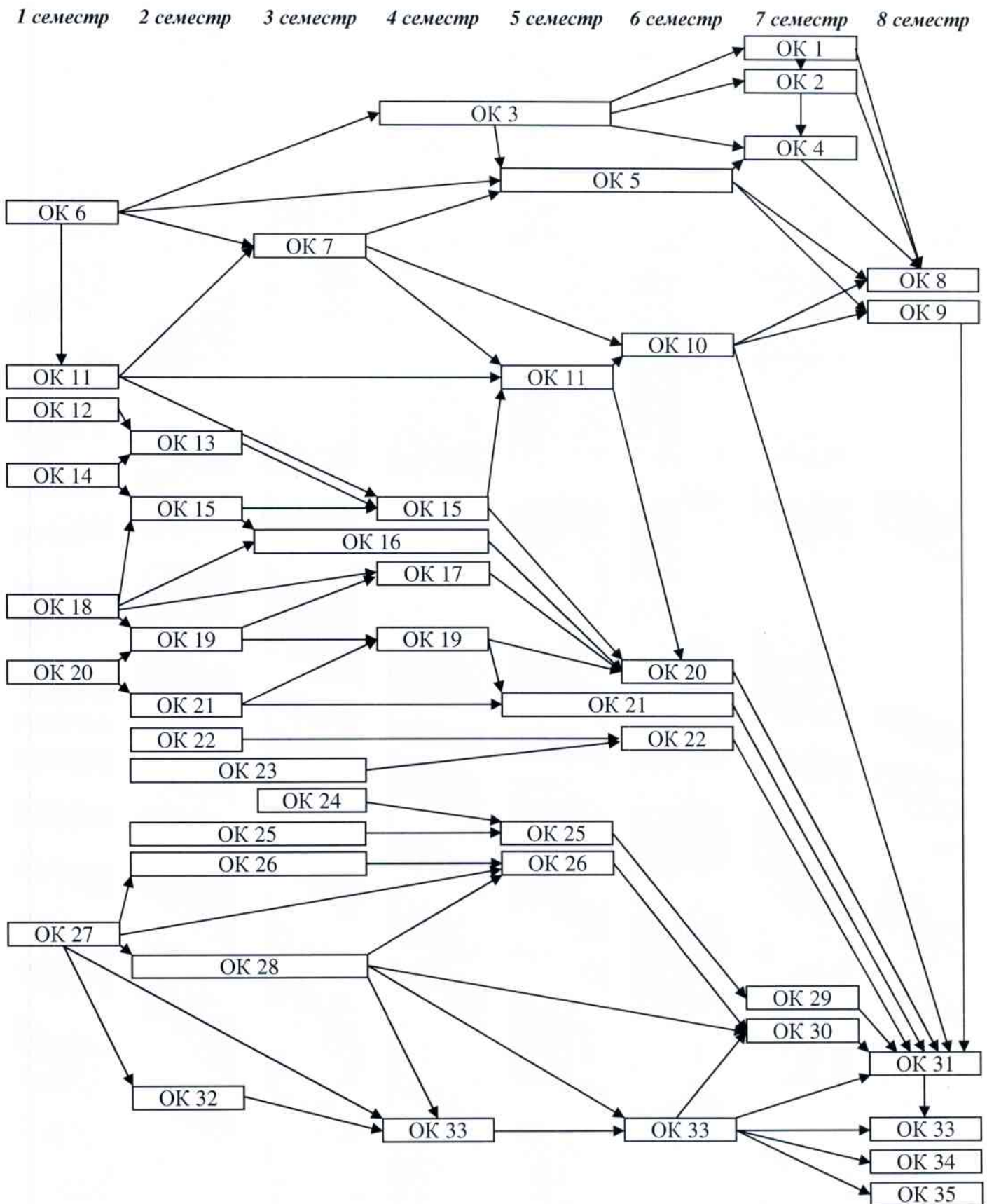
1	2	3	4	5
ОК19	Метеорологія	6,0	Диференційований залік, Екзамен	2, 4
ОК20	Загальна навігація	6,0	Диференційований залік, Екзамен	1, 6
ОК21	Радіонавігація	10.5	Екзамен, Диференційований залік	2, 6 5
ОК22	Курсова робота з дисципліни «Радіонавігація»	1	Захист	6
ОК23	Експлуатаційні процедури	5.0	Диференційований залік, Екзамен	2, 3
ОК24	Курсова робота з дисципліни «Експлуатаційні процедури»	1	Захист	3
ОК25	Принципи польоту	8.0	Диференційований залік Екзамен	2, 3, 5
ОК26	Курсова робота з дисципліни «Принципи польоту»	1	Захист	5
ОК27	Зв'язок за правилами візуального польоту (VFR)	4.0	Екзамен	1
ОК28	Зв'язок за правилами польотів за приладами (IFR)	4.0	Диференційований залік, Екзамен	2, 3
ОК29	Зона 100 – Знання, Навички і Відношення (KSA)	4.0	Диференційований залік	7
ОК30	Підготовка із запобігання та виведення зі складного положення (UPRT)	4.5	Диференційований залік	7
ОК31	Взаємодія в багаточленному екіпажі (MCC)	3.0	Екзамен	8
	Практична підготовка			
ОК32	Фахова ознайомлювальна та початкова льотна практика	10.5	Диференційований залік	2
ОК33	Тренажерна та льотна практика	31.5	Диференційований залік	4, 6, 8
ОК34	Практика з організації льотної експлуатації	3.0	Диференційований залік	8
ОК35	Атестаційний екзамен	1.5	Екзамен	8
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180,0 кредитів		
Вибіркові компоненти*				
ВК1		4,0	диференційований залік	
ВК2		4,0	диференційований залік	

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Льотна експлуатація повітряних суден» спеціальність 272 «Авіаційний транспорт» галузь знань 27 «Транспорт» Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 07.02.05–02-2021
		стор. 14 з 19	

1	2	3	4	5
...	...			
ВК15		4,0	диференційований залік	
Загальний обсяг вибіркових компонент			60 кредитів ЄКТС	
Загальний обсяг освітньо-професійної програми			240 кредитів ЄКТС	

**Реалізація права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін та створення індивідуальної освітньої траєкторії регламентується Законом України «Про вищу освіту» та внутрішніми нормативними актами НАУ. Вибіркові компоненти обираються здобувачами вищої освіти із каталогів рекомендованих та альтернативних вибіркових дисциплін.*

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми





3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі атестаційного екзамєну
Вимоги до атестаційного екзамєну	Атестаційний екзамєн має перевіряти відповідність результатів навчання здобувачів вищої освіти вимогам стандарту вищої освіти та цієї освітньої програми.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ВК1	...	ВК15
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ЗК1		+																																				
ЗК2			+																																			
ЗК3											+	+			+						+	+						+										
ЗК4										+	+	+	+	+								+	+															
ЗК5																						+	+															
ЗК6										+						+		+																				
ЗК7							+																															
ЗК8							+																															
ЗК9			+						+	+	+	+	+		+				+	+	+	+					+	+										
ЗК10								+	+															+														
ЗК11	+					+	+	+		+						+	+								+													
ФК1																								+		+	+		+	+	+							
ФК2									+															+		+	+		+	+								
ФК3												+	+	+							+								+	+								
ФК4																										+		+										
ФК5																									+		+											
ФК6					+	+																			+		+											
ФК7			+							+																+	+	+										
ФК8																									+	+	+											
ФК9																									+		+											
ФК10																										+				+								
ФК11															+																							
ФК12																											+	+										
ФК13				+																							+				+							
ФК14															+											+	+					+						
ФК15																											+											
ФК16																												+	+			+		+	+	+		
ФК17																									+		+			+								
ФК18																										+		+			+		+	+	+			



**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання
 відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ВК1	...	ВК15		
ПРН1				+		+		+	+																															
ПРН2		+	+																										+											
ПРН3												+	+	+	+	+			+	+	+	+	+				+				+		+	+						
ПРН4				+																								+												
ПРН5				+				+																			+						+	+						
ПРН6	+							+	+									+									+													
ПРН7								+																		+														
ПРН8							+						+								+					+	+		+	+				+	+	+				
ПРН9	+										+							+																						
ПРН10											+							+							+		+	+	+	+		+					+			
ПРН11											+							+						+		+	+	+				+								
ПРН12														+										+		+														
ПРН13																											+	+	+		+	+						+		
ПРН14																							+			+	+			+	+							+		
ПРН15																				+						+	+	+			+		+	+	+					
ПРН16																			+	+											+		+	+						
ПРН17											+											+				+		+												
ПРН18											+															+		+												
ПРН19																							+			+				+	+							+		
ПРН20																+						+					+				+									
ПРН 21					+																						+					+						+		
ПРН 22					+																							+				+								
ПРН 23																+												+										+		
ПРН 24																										+	+					+								
ПРН 25																			+	+												+		+						



(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
на освітньо-професійну програму «Льотна експлуатація повітряних суден»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 272 «Авіаційний транспорт»

Підготовка авіаційного персоналу, який здійснює льотну експлуатацію повітряних суден, є необхідною та важливою складовою розвитку галузі авіаційного транспорту. При цьому, зміст та якість такої підготовки є одними з найважливіших чинників, що безпосередньо впливають на ефективність комерційних повітряних перевезень (виконання різних видів авіаційних робіт) та забезпечення безпеки польотів. Відповідно до чинних нормативно-правових актів в галузі цивільної авіації, до підприємств, організацій та установ висувуються жорсткі вимоги щодо організації та здійснення підготовки фахівців з льотної експлуатації повітряних суден.

Слід зазначити, що Національний авіаційний університет є сертифікованою організацією з підготовки здобувачів вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня у галузі знань – 27 «Транспорт» зі спеціальності 272 «Авіаційний транспорт» та освітньо-професійною програмою (далі – ОПП) «Льотна експлуатація повітряних суден». Відповідний стандарт вищої освіти було затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 18.11.2020 р. № 1436, а спеціалізацію 272.02 «Льотна експлуатація повітряних суден» затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 10.04.2017 р. № 570.

Дана освітня програма направлена на надання високоякісних освітніх послуг з підготовки фахівців авіаційно-космічної галузі, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми функціонування авіаційного транспорту в сфері льотної експлуатації повітряних суден, що передбачає набуття здобувачами вищої освіти теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, які забезпечать безпечну та ефективну льотну експлуатацію повітряних суден, а також передбачають високу конкурентоспроможність та можливість подальшої освіти її здобувачами.

Програма є освітньо-професійною, орієнтованою на надбання випускником якостей, що дозволять йому ефективно працювати в сфері льотної експлуатації повітряних суден, забезпечення можливостей з подальшої професійної кар'єри та навчання у даній галузі. Спеціалізація даної програми дозволяє здобувачам вищої освіти оволодіти знаннями та практичними навичками щодо льотної експлуатації повітряних суден.

Освітня програма відповідає європейським стандартам підготовки льотних екіпажів повітряних суден (PART AMC1 FCL 310A) (NFR, ILS, IR, MEP), що передбачає вивчення теоретичних основ, сучасних технологій льотної експлуатації повітряних суден, інженерної складової льотної експлуатації. Принциповою відмінністю даної програми є льотна спрямованість змісту навчання, метою якого є отримання базових теоретичних знань для підготовки лінійного пілота та практична (льотна) підготовка й отримання свідоцтва комерційного пілота. Такий фаховий рівень спеціальної авіаційної освіти та підготовки забезпечить працевлаштування випускників у якості командира повітряного судна (пілота, льотчика) на підприємствах та у підрозділах державної і цивільної авіації, що здійснюють авіаційні регулярні та нерегулярні пасажирські перевезення), а також авіаційні регулярні та нерегулярні вантажні перевезення. Крім того, після завершення першого (бакалаврського) рівня освіти, випускники мають право продовжити навчання на другому освітньому рівні для отримання освітнього ступеня «Магістр».

Відповідний базовий курс підготовки льотних екіпажів повітряних суден розроблений згідно із міжнародними та національними вимогами та відповідає вимогам частин третьої, сьомої статті 11 Повітряного кодексу України, Закону України «Про Загальнодержавну програму адаптації законодавства України до законодавства Європейського Союзу», Регламенту Європейської комісії від 03 листопада 2011 року (EU) № 1178/2011, що встановлює технічні вимоги та адміністративні процедури для льотних екіпажів у цивільній авіації (з поправками від 30 березня 2012 року № 290/2012 та від 13 березня 2014 року № 245/2014), Регламенту Європейського Парламенту та Ради від 20 лютого 2008 року (ЄС) № 216/2008, а також вимогам

Авіаційних правил України «Технічні вимоги та адміністративні процедури для льотних екіпажів цивільної авіації», затверджених наказом Державної авіаційної служби України від 20 липня 2017 р. № 565 та зареєстрованих в Міністерстві юстиції України 28.08.2017 р. за № 1056/30924.

Рецензована освітньо-професійна програма розроблена висококваліфікованою робочою групою після консультацій із здобувачами вищої освіти та потенційними роботодавцями.

Дана ОПП побудована логічно та включає в себе п'ять частин. Перша частина містить такі розділи: загальна інформація; ціль освітньо-професійної програми; характеристика освітньо-професійної програми; придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання; викладання та оцінювання; програмні компетентності; програмні результати навчання; ресурсне забезпечення реалізації програми; академічна мобільність.

Програмні компетентності та результати навчання відповідають необхідним для здійснення професійної діяльності фахівців за напрямком льотної експлуатації повітряних суден.

У другій частині визначено компоненти ОПП та їх логічну послідовність. Обсяг ОПП становить 240 кредитів ЄКТС, при цьому у якості обов'язкових компонентів передбачається вивчення широкого спектру загальних та спеціальних дисциплін, у тому числі теоретичний курс ATP(L)A FCL.515 ATP(L), проходження практичної (льотної) підготовки, а також виконання курсових робіт.

У третій частині ОПП визначено форму атестації здобувачів вищої освіти та відповідні загальні вимоги до атестаційного екзамену.

У четвертій частині ОПП визначено матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам ОПП, а у п'ятій її частині – матрицю забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами ОПП. Результати аналізу даних матриць демонструють, що обов'язкові компоненти ОПП забезпечують можливість набуття здобувачами вищої освіти всіх визначених компетентностей та досягнення ними програмних результатів навчання.

Рецензована ОПП відповідає вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 272 «Авіаційний транспорт» галузі знань 27 «Транспорт» для першого (бакалаврського) рівня освіти, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 18.11.2020 р. № 1436. Дана програма містить необхідні структурні та змістовні складові, дозволяє сформувати необхідні загальні та фахові компетентності й відображає сучасні вимоги до здобувачів вищої освіти за спеціальністю 272 «Авіаційний транспорт».

Враховуючи вищенаведене, вважаю, що представлену освітньо-професійну програму «Льотна експлуатація повітряних суден» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти можна рекомендувати до використання у Національному авіаційному університеті для підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 272 «Авіаційний транспорт».

Голова правління
Приватного акціонерного товариства
«Авіакомпанія «Колумбус»
« 19 » травня 2021 року



В.В. ТАРАСОВ

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
на освітньо-професійну програму «Льотна експлуатація повітряних суден»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 272 «Авіаційний транспорт»

Національний авіаційний університет є сертифікованою організацією з підготовки здобувачів вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня у галузі знань – 27 «Транспорт» зі спеціальності 272 «Авіаційний транспорт» та освітньо-професійною програмою (далі – ОПП) «Льотна експлуатація повітряних суден». Відповідний стандарт вищої освіти було затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 18.11.2020 р. № 1436, а спеціалізацію 272.02 «Льотна експлуатація повітряних суден» затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 10.04.2017 р. № 570.

Дана освітня програма «Льотна експлуатація повітряних суден» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти направлена на надання високоякісних освітніх послуг з підготовки фахівців авіаційно-космічної галузі, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми функціонування авіаційного транспорту в сфері льотної експлуатації повітряних суден, що передбачає набуття здобувачами вищої освіти теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, які забезпечать безпечну та ефективну льотну експлуатацію повітряних суден, а також передбачають високу конкурентоспроможність і можливість подальшої освіти її здобувачами.

Програма є освітньо-професійною, орієнтованою на надання випускником якостей, що дозволять йому ефективно працювати в сфері льотної експлуатації повітряних суден, забезпечення можливостей з подальшої професійної кар'єри та навчання у даній галузі. Спеціалізація даної програми дозволяє здобувачам вищої освіти оволодіти знаннями та практичними навичками щодо льотної експлуатації повітряних суден.

Освітня програма відповідає європейським стандартам підготовки льотних екіпажів повітряних суден (PART AMC1 FCL 310A) (NFR, ILS, IR, MEP), що передбачає вивчення теоретичних основ, сучасних технологій льотної експлуатації повітряних суден, інженерної складової льотної експлуатації. Принциповою відмінністю даної програми є льотна спрямованість змісту навчання, метою якого є отримання базових теоретичних знань для підготовки лінійного пілота та практична (льотна) підготовка й отримання свідоцтва комерційного пілота. Такий фаховий рівень спеціальної авіаційної освіти та підготовки забезпечить працевлаштування випускників у якості командира повітряного судна (пілота, льотчика) на підприємствах та підрозділах державної і цивільної авіації, що здійснюють авіаційні регулярні та нерегулярні пасажирські й вантажні перевезення. Крім того, після завершення першого (бакалаврського) рівня освіти, випускники мають право продовжити навчання на другому освітньому рівні для отримання освітнього ступеня «Магістр».

Курс базової підготовки льотних екіпажів повітряних суден, що зазначений в ОПП, розроблений згідно із міжнародними та національними вимогами та відповідає вимогам частин третьої, сьомої статті 11 Повітряного кодексу України, Закону України «Про Загальнодержавну програму адаптації законодавства України до законодавства Європейського Союзу», Регламенту Європейської комісії від 03 листопада 2011 року (EU) № 1178/2011, що встановлює технічні вимоги та адміністративні процедури для льотних екіпажів у цивільній авіації (з поправками від 30 березня 2012 року № 290/2012 та від 13 березня 2014 року № 245/2014), Регламенту Європейського Парламенту та Ради від 20 лютого 2008 року (ЄС) № 216/2008, а також вимогам Авіаційних правил України «Технічні вимоги та адміністративні процедури для льотних екіпажів цивільної авіації», затверджених наказом Державної авіаційної служби України від 20 липня 2017 р. № 565 та зареєстрованих в Міністерстві юстиції України 28.08.2017 р. за № 1056/30924.

Рецензована освітньо-професійна програма розроблена висококваліфікованою робочою групою після консультацій із здобувачами вищої освіти та потенційними роботодавцями.

Дана ОПП побудована логічно та включає в себе п'ять частин. Перша частина містить такі розділи: загальна інформація; ціль освітньо-професійної програми; характеристика освітньо-

професійної програми; придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання; викладання та оцінювання; програмні компетентності; програмні результати навчання; ресурсне забезпечення реалізації програми; академічна мобільність.

Програмні компетентності та результати навчання відповідають необхідним для здійснення професійної діяльності фахівців за напрямком льотної експлуатації повітряних суден.

У другій частині визначено компоненти ОПП та їх логічну послідовність. Обсяг ОПП становить 240 кредитів ЄКТС, при цьому у якості обов'язкових компонентів передбачається вивчення широкого спектру загальних та спеціальних дисциплін, у тому числі теоретичний курс ATPL(A) FCL.515 ATPL, проходження практичної (льотної) підготовки, а також виконання курсових робіт.

У третій частині ОПП визначено форму атестації здобувачів вищої освіти та відповідні загальні вимоги до атестаційного екзамену.

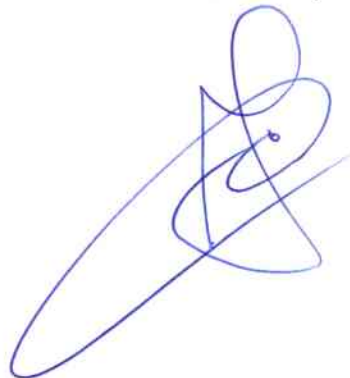
У четвертій частині ОПП визначено матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам ОПП, а у п'ятій її частині – матрицю забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами ОПП. Результати аналізу даних матриць демонструють, що обов'язкові компоненти ОПП забезпечують можливість набуття здобувачами вищої освіти всіх визначених компетентностей та досягнення ними програмних результатів навчання.

Рецензована ОПП відповідає вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 272 «Авіаційний транспорт» галузі знань 27 «Транспорт» для першого (бакалаврського) рівня освіти, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 18.11.2020 р. № 1436. Дана програма містить необхідні структурні та змістовні складові, дозволяє сформулювати необхідні загальні та фахові компетентності й відображає сучасні вимоги до здобувачів вищої освіти за спеціальністю 272 «Авіаційний транспорт».

Враховуючи вищенаведене, вважаю, що представлену освітньо-професійну програму «Льотна експлуатація повітряних суден» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти можна рекомендувати до використання у Національному авіаційному університеті для підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 272 «Авіаційний транспорт».

Командир авіаційного загону
Центру льотної підготовки

« 19 » травня 2021 року



В.Ю. УСОВ